

Procès-verbal du conseil d'école du mardi 18 juin 2024

Présents :

Equipe éducative : Mme Chanson, Mme Sauvage, Mme De Abreu, Mme Piguët, Mme Ragonnet, Mme Petit, Mme Maigret, Audrey Billard (Mission Service Civique)

Parents élus : Mme Jeannerey, Mme Faivre, Mme Cerra, Mme Berthelin

Périscolaire : M. Amoureux

Elus : M. Tard, Mme Bréhat, M. Cholley, Mme Garnier, M. Valot

Excusés : Mme Dollois, Mme Drouin, Mme Pernot, Mme Grosjean, M. Pigeollot, M. Dron, Mme Guinoiseaux, Mme Ferry, Mme Rossi, M. Veillon, M. Duchanois

La séance débute à 18h00.

- **Remerciements**

Aux parents qui ont accompagné lors des sorties et qui sont venus encadrer des groupes à la piscine.
Aux parents qui ont fait des dons de vêtements, livres, jeux ou matériel à l'école.

- **Effectifs et personnels à la rentrée**

Depuis le dernier conseil d'école, il y a eu un départ en PS et un départ en CE1.
L'effectif total, à ce jour, est de 113 élèves pour 5 classes.

Prévisions de rentrée 2024

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
6	12	14	13	19	12	16	17	109

La répartition pédagogique actuelle pourrait être la suivante :

Classe de Mme Chanson	Classe de Mme Ragonnet	Classe de Mme Sauvage et Mme Dollois	Classe de Mme De Abreu et ?	Classe de Mme Piguët
6 PS / 12 MS	14 GS / 9 CE1	13 CP / 10 CE1	12 CE2 / 10 CM1	6 CM1 / 17 CM2
18	23	23	22	23

- **RASED / élèves en difficulté**

Le RASED est intervenu cette année

- pour des bilans et des entretiens auprès d'une dizaine d'enfant avec Mme GROSJEAN Fabienne, psychologue scolaire
- pour travailler des compétences psycho-sociales auprès de toutes les classes (langage en maternelle, jeu des 3 figures en CP/ CE1, psycho-Levine en CE2 / CM1 / CM2 avec Mme LEPAUL Christelle, enseignante spécialisée
- pour du travail en petits groupes auprès d'élèves en difficulté scolaire avec Mme LEPAUL.

A ce jour, nous comptons 4 élèves relevant de la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées), 7 élèves ont des PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé destiné à des enfants qui, pour leur scolarité, ont besoin d'aménagements pédagogiques), 12 élèves bénéficient de PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative : plan d'actions individualisées mis en place pour chaque élève dont les connaissances et les compétences scolaires indispensables à la fin d'un cycle ne sont pas maîtrisées ou qui risquent de ne pas être maîtrisées), 15 demandes ont été réalisées auprès du RASED (Réseau d'Aide aux Élèves En Difficulté), 3 élèves sont concernés par un PAI (Projet d'Accueil Individualisé qui concerne une pathologie ou un trouble d'ordre médical constaté pendant l'année scolaire).

Sur l'école, 25 élèves sont en difficulté ce qui représente plus de 20% de notre effectif.

- **Éducation à la sexualité**

L'éducation à la sexualité fait partie des programmes scolaires : c'est une démarche éducative transversale et progressive contribuant à préparer les élèves à leur vie d'adulte, l'éducation à la sexualité se fonde sur les valeurs d'égalité, de tolérance, de respect de soi et d'autrui.

Elle veille à garantir le respect des consciences, du droit à l'intimité et de la vie privée de chacun.

2 domaines d'apprentissage sont directement concernés par l'éducation à la sexualité à l'école primaire :

- l'enseignement moral et civique
- l'enseignement scientifique

Plusieurs thématiques sont abordées :

- L'étude et le respect du corps
- Le respect de soi et des autres
- La notion d'intimité et de respect de la vie privée
- Le droit à la sécurité et à la protection
- Les différences morphologiques (homme, femme, garçon et fille)
- La description et l'identification des changements du corps, particulièrement au moment de la puberté
- La reproduction des êtres vivants
- L'égalité entre les filles et les garçons
- La prévention des violences sexistes ou sexuelles

A l'école maternelle, il est assuré une première acquisition des principes de la vie en société (construction d'une citoyenneté respectueuse des règles de la laïcité et ouverte sur la pluralité des cultures dans le monde). L'école maternelle construit les conditions de l'égalité notamment entre les filles et les garçons.

L'enfant se construit aussi de manière singulière. Une première sensibilité aux expériences morales se construit. Au fil du cycle, l'enseignant développe la capacité des enfants à identifier, exprimer verbalement leurs émotions et leurs sentiments.

A travers l'activité physique, les enfants apprennent à mieux connaître et maîtriser leur corps : ils comprennent qu'il leur appartient, qu'ils doivent en prendre soin pour se maintenir en forme et favoriser leur bien-être. Ils apprennent aussi à identifier, désigner et nommer les différentes parties du corps.

Aux cycles 2 et 3 :

- En EMC :

Respecter autrui (prendre conscience de la diversité des croyances et des convictions, respecter sa sécurité et celle des autres avec les règles de prudence, comprendre la nécessité de prendre soin de son corps et le respecter...)

Acquérir et partager les valeurs de la République, notamment l'égalité entre les filles et les garçons

Construire une culture civique avec des discussions en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord) et le travail sur les préjugés et les stéréotypes.

- En Questionner le monde :

Adopter un comportement « éthique et responsable »

Connaître les caractéristiques du monde vivant, ses interactions et sa diversité

Reconnaître des comportements favorables à la santé (hygiène de vie, alimentation, activité physique, sommeil, propreté)

Les élèves de cycle 3 ont été sensibilisés plus spécifiquement au développement et à la reproduction des êtres vivants qui ont été travaillés au cours d'une séquence sur la puberté et les étapes du développement humain.

- **Fournitures scolaires**

Les listes de fournitures ont été publiées sur Educartable. Elles seront remises aux familles en version papier. Les listes ont été pensées pour éviter les achats inutiles : les outils en bon état peuvent être réutiliser d'année en année. Elles sont semblables aux années antérieures hormis l'ajout d'un casque filaire ou d'oreillettes à partir du CP.

- **Projets et sorties**

→ **Piscine**

L'ensemble des élèves de CP, CE1 et CE2, soit 49 enfants, sont allés à la piscine avec Mmes RAGONNET et SAUVAGE pour 10 séances du 15 mars au 7 mai 2024.

Mme DE ABREU enseignait avec les GS et les CM1 pendant ces séances.

L'équipe enseignante remercie les parents qui ont encadré ou accompagné lors de ces séances d'apprentissage. Grâce à leur engagement, il leur a été possible d'être à deux pour gérer un groupe de nageurs entre 10 et 12 enfants.

Nous sommes en attente du planning pour l'année scolaire prochaine. Les CP, CE1 et CE2 seront concernés l'année prochaine par les apprentissages.

→ **Fête du pain** à Saint Sauveur le 14 mars pour les classes de GS à CM2 organisée par Monsieur Zabé, président de la fédération des boulangers de Haute-Saône. Des ateliers de qualité ont permis de sensibiliser les élèves à la fabrication du pain, des semis des graines à la confection du pain en passant par les moulins. Les élèves ont confectionné une brioche chacun qu'ils ont pu rapporter et déguster à l'école.

→ **Ecole et Cinéma** : l'ensemble des classes de l'école était inscrit au dispositif national « École et cinéma » qui a pour but de former l'enfant spectateur par la découverte active de l'art cinématographique : 2 films pour les maternelles et 3 pour les élémentaires.

- Niveaux PS / MS : *La farandole des couleurs* (13 mai 2024)
- Niveaux GS à CM2 : *Une année polaire* (27 mai 2024)

Les enseignants sont tributaires de la sélection réalisée en amont des projections. Le film « Une année polaire » aurait été plus adapté à des élèves de collège.

→ **Ateliers de pratique de la danse** : Les classes de GS/CE1, CP/CE1 et CE2/CM1 ont participé à un projet danse financé par la Communauté de Communes du Triangle Vert.

La compagnie « Pièces détachées » viendra le 27 juin prochain pour un spectacle intitulé *Fragments* avec performance des enfants et des chorégraphes. Un montage vidéo des photographies prises durant les ateliers sera diffusé dans la salle TBI à l'occasion du spectacle de fin d'année.

→ **Danses Folk avec l'OCCE** :

Les trois classes de PS, MS, GS, CP et CE1 étaient inscrites dans un projet de bal folk avec les classes de PS, MS, GS, CP de l'école de Fontaine. Ce mardi 18 juin a eu lieu les deux bals à la salle des fêtes de Fontaine. Les enfants étaient accompagnés pour leur danse par un orchestre : le groupe AKAN. Le coût des transports (2 x 90 euros) est financé à 50 % par l'OCCE.

→ **Sortie scolaire à l'Eaudici** : la sortie a eu lieu le vendredi 14 juin pour l'ensemble de l'école.

Différents ateliers au programme :

PS MS : papier recyclé et découverte de la forêt par les cinq sens

GS CP CE1 : impression et gravure et enquêtes en forêt

CE2 CM1 CM2 : Libellule en papier mâché et course d'orientation

→ **Rallye piéton, permis piéton, permis internet**

Au début de l'année, les élèves de la classe de CE2 ont passé leur **permis piéton**. Ce programme se détaille en quatre étapes :

- Une intervention de la gendarmerie a eu lieu pour présenter le projet et faire prendre conscience aux enfants des dangers de la route.
- L'enseignant a ensuite pris le relais et a formé les enfants pendant plusieurs séances à connaître la signification des panneaux de signalisation, les dangers et les bonnes pratiques sur la route en tant que piéton.
- Les gendarmes sont intervenus à nouveau pour faire passer le permis sous forme de QCM.
- Un diplôme a été ensuite remis aux élèves le 15 février 2024.

Pour compléter cette formation, l'ensemble des élèves de CE2 à CM2 a ensuite participé à un **rallye piéton** organisé par la MAIF (le 12 avril 2024). Chaque équipe devait se diriger dans les rues de Luxeuil et répondre à des énigmes portant sur le patrimoine de la ville. Ce rallye vise à promouvoir la sécurité routière et la citoyenneté. Le coût du transport a entièrement été pris en charge par la MAIF.

L'ensemble des élèves de CM1 CM2 a participé au **permis Internet** réalisé par la Gendarmerie Nationale. Les gendarmes sont intervenus une première fois au mois de mars pour présenter le dispositif aux élèves et leur donner un livret comportant toutes les informations.

Ils sont intervenus une seconde fois le 8 avril, afin de faire passer l'examen à tous les élèves.

L'ensemble des élèves a obtenu ce permis qui a pour objectif de sensibiliser les élèves aux risques d'internet mais aussi de connaître les bons usages pour pouvoir l'utiliser en toute sécurité.

→ Cross

Cette année, le cross a eu lieu le 7 juin à Breuches où les collègues nous ont très bien accueilli. Dix classes de la PS au CM2 (Baudoncourt, Breuches et Les Courlis) concouraient. Une pluie de médaille a été ramenée aux Courlis. Cette manifestation a été réalisée en partenariat avec l'association « Ela, Mets tes baskets pour vaincre la maladie » pour laquelle des fonds ont été récoltés. (Plus de 700 euros)

→ PSC1

Les 12 élèves de CM2 devaient suivre une formation PSC1 de 12 heures dispensées par la Protection Civile en mai 2024. Malheureusement, à la suite de graves problèmes de santé le formateur n'a pas pu intervenir en classe.

→ Visite du collège des Thermes

Les CM2 iront visiter le collège ce lundi 24 juin 2024 après-midi.

→ Résidence d'artiste (année scolaire 2024/ 2025)

Un projet de résidence d'artistes de danse urbaine, hip/hop est à l'étude pour les élèves de CP à CM2.

Le projet commencerait par un spectacle au théâtre Edwige Feuillère en décembre 2024 « Sous le poids des plumes » avec visite du théâtre et rencontre des artistes de la compagnie Pyramid. Une intervention d'artistes pour des ateliers à l'école serait prévue en décembre 2024, mars 2025 et juin 2025. Une restitution aux familles serait prévue fin juin 2025.

Le financement de ce projet est assuré par la DRAC (à hauteur de 5000 euros) hormis les places de billetterie et les transports en bus (7 à 9 euros pour un billet enfant + 2 bus à 280 euros chacun à destination de Vesoul (financement coopérative scolaire ou Courlipiots)).

→ *Projet NEFLE (Notre Ecole Faisons-La Ensemble) :*

Le projet a été déposé au mois de mars dernier. Nous sommes dans l'attente d'un retour.

→ Fête de l'école :

La fête de l'école aura lieu le vendredi 28 juin 2024. Les élèves des différentes classes présenteront des danses et des chants. Un repas amical est organisé par l'Association « autour des Courlipiots ».

• Point COOP

Recettes :

- Vente de chocolats : 273, 94 € de bénéfice
- Vente de photos de classe : bénéfice de 492 € pour 984 € de ventes
- Remerciements : dons des Courlipiots : 1430 € qui ont servi à financer les entrées à l'Eaudici

Dépenses :

- Ecole et cinéma : 1 séance pour les PS/ MS et 1 séance pour les GS à CM2 soit 111 entrées à 2,5 € soit 277,50 € et 5 transports pour 345 €
- Fête du pain : 2 bus pour 140 €
- Visite du collège : 70 € de transport
- Eaudici : entrées 1430 € + transport : 3 bus pour 900 €

- **Transport scolaire**

Les inscriptions pour le transport scolaire sont ouvertes du 10 juin au 12 juillet 2024.

<https://www.bourgognefranche-comte.fr/transports-scolaires-de-la-haute-saone>

- **Mission Service Civique**

Audrey Billard, mission service civique, a été une aide précieuse à l'école cette année. Elle a fait preuve de sérieux et de motivation. Nous regrettons la fin de son contrat.

L'école recherche une mission service civique pour la rentrée prochaine (entre 18 et 25 ans). Les subventions ont été accordées encore cette année (environ 1300 €).

- **SICG**

Mme Bréhat annonce le début cet été de la 3^{ème} phase de travaux dans l'école, à savoir les peintures des salles de sieste, de motricité et de la BCD durant le mois d'août. Elle évoque le lancement pour l'année scolaire prochaine du projet de labellisation EED de l'école.

En ce qui concerne le jour de la fête de l'école, les parents auront **exceptionnellement** le droit de se garer sur le terrain multisports.

M. Tard est intervenu un vendredi soir à 16h30 pour rappeler les mesures de stationnement à la sortie de l'école. Il déplore la mauvaise utilisation du dépose-minute par certains parents qui s'en servent pour stationner jusqu'à l'entrée de leurs enfants dans l'école ce qui entraîne des perturbations au niveau du parking.

- **Périscolaire**

M. Amoureux évoque au cours de l'année des investissements réalisés sur des jeux variés et du matériel de bricolage. Le périscolaire a également travaillé à la mise en place de carrés potagers dans les anciens bacs à fleurs.

Suite aux rendez-vous organisés avec les parents d'élèves perturbateurs parfois en présence de la directrice de l'école, il note moins d'incivilités au niveau de la cantine.

Pour clôturer l'année, un spectacle avec marionnettes proposé par les enfants aura lieu le 26 juin à 17 heures qui durera environ 10 minutes. Venez les applaudir !

M. Amoureux présente les activités et thèmes prévus pour les vacances scolaires d'été, à savoir : la mer, les 5 continents avec des Olympiades organisées à Saulx le 11 juillet, visite du festival des arts de rue de Saint-Dié, sorties accrobranche et Ludolac... Les flyers étant en cours de validation pour l'été, les activités sont susceptibles de s'enrichir ou de se modifier.

Il déplore que son contrat de directeur du centre ne soit pas reconduit. Une nouvelle personne sera nommée prochainement. C'est Madame BLAISE Stéphanie qui occupera ce poste à la rentrée.

La séance se termine à 20h00.

La directrice,

E. SAUVAGE



La secrétaire de séance,

I. CHANSON

