

Education à la sexualité

- Circulaire sur l'éducation à la sexualité du 30-09-2022. :
« D'ici la fin de l'année 2022, et une fois par année scolaire ensuite, les directeurs d'école inscriront l'éducation à la sexualité à l'ordre du jour du conseil d'école. »
- C
irculaire sur l'éducation à la sexualité du 12 septembre 2
018
: objectifs et modalités d'organisation.



**ACADÉMIE
DE BESANÇON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Saône

QUELLES SONT LES MODALITÉS DE PRÉVENTION DES VIOLENCES SEXUELLES À L'ÉCOLE ?

Cadre général de la prévention des comportements sexistes et des violences sexuelles

« Outre la transmission des connaissances, la Nation fixe comme mission première à l'école de faire partager aux élèves **les valeurs de la République**. Le service public de l'éducation fait acquérir à tous les élèves le respect de l'égalité des êtres humains, de la liberté de conscience et de la laïcité »

**(article L. 111-1 du code
l'éducation).**

- favoriser la réflexion sur les représentations stéréotypées, sur le **respect mutuel**, et plus largement sur les valeurs républicaines **d'égalité** et de **fraternité** et la **lutte contre les discriminations et les violences.**"

-Protéger les enfants contre toute forme de violence.

- La **prévention des violences sexuelles** intrafamiliales à l'École s'inscrit dans ce cadre global de lutte contre toute forme de violences faites aux enfants.

VADEMECUM Violences sexuelles intrafamiliales : comprendre, prévenir, repérer et agir



ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ : ANCRAGES DANS LES ENSEIGNEMENTS À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

Histoire-géographie

- Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs
- Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Questionner le monde

- Mesurer et observer la croissance de son corps
 - Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes et quelques représentations du monde à travers le temps
- historique

Arts plastiques

- Formuler ses émotions, entendre et respecter celles des autres
- S'ouvrir à la diversité des pratiques et cultures artistiques
- Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes
- Repérer les différentes catégories d'images, leurs procédés de fabrication, leurs transformations

Éducation musicale

- Jouer avec la voix pour exprimer des sentiments
- Exprimer ses goûts au-delà de son ressenti immédiat
- Écouter et respecter le point de vue des autres et l'expression de leur sensibilité
- Notions de respect, de bienveillance, de tolérance

histoire-géographie

- Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs
- Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Mathématiques

- Résoudre des problèmes issus de situations de la vie quotidienne portant sur des grandeurs et leurs mesures
- Utiliser les mathématiques pour résoudre quelques problèmes issus de situations de la vie quotidienne
- Utiliser un vocabulaire adéquat et/ou des notions adaptées pour décrire une situation, exposer une argumentation

Éducation à la sexualité à l'école élémentaire

Français

- Dire pour être entendu et compris
- Savoir décoder et comprendre un texte
- Présenter une idée, un point de vue et tenir compte des autres points de vue exprimés
- Mobiliser des expressions et des formules qui engagent celui qui parle

EPS

- Permettre aux filles et aux garçons, ensemble et à égalité, de construire les compétences travaillées dans les différents cycles (idem cycle 3)
- S'exprimer par son corps et se montrer à autrui
- Accepter et prendre en compte les différences interindividuelles au sein d'un groupe
- Utiliser le pouvoir expressif du corps de différentes façons

Sciences et technologie

- Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire
- Différences morphologiques garçons/filles
- Décrire et identifier les changements du corps au moment de la puberté, et les rôles respectifs des 2 sexes dans la reproduction

EXEMPLE DE SÉQUENCES PÉDAGOGIQUES

École maternelle					
	Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4	Séance 5
Grande section de maternelle : comprendre et identifier la relation d'emprise	Savoir décrire des émotions et des sentiments pour être en capacité de s'exprimer face à une situation problématique	Comprendre les émotions et les sentiments d'autrui	S'exprimer pour se protéger (expression corporelle, mime)	Développer sa capacité à savoir dire non	Réfléchir ensemble à qui parler
École élémentaire et collège					
	Séance 1	Séance 2	Séance 3		
Cycle 2 : respecter qui je suis, ce que je suis	Je dois être écouté, je peux et je dois m'exprimer	Pourquoi mes copains/ copines sont-ils méchants avec moi ?	Comment et à qui je peux demander de l'aide ?		
Cycle 3 : informer les enfants des violences sexuelles	Comprendre et identifier la relation d'emprise	Repérer les mécanismes de la mise en œuvre de la violence	Comprendre l'importance d'une intervention extérieure dans une situation de violence		

VADEMECUM Violences sexuelles intrafamiliales : comprendre, prévenir, repérer et agir